

Éducation à la citoyenneté : rédigez votre constitution !

Vous avez été choisi(e) au hasard parmi la population afin de rédiger la nouvelle Constitution. Quelles règles fondamentales de fonctionnement allez-vous imaginer ?

Formateur(s) : Alexis Filipucci et Denis Pieret

Vous avez été choisi(e) au hasard parmi la population afin de rédiger la nouvelle Constitution. Tout en affrontant la diversité des individus qui composent cette nouvelle assemblée constituante, il faudra d'abord déterminer collectivement les règles de son fonctionnement, pour ensuite rédiger quelques articles fondamentaux.

Inspirée des "ateliers constituants", cette formation, essentiellement appuyée sur cette mise en situation, sera enrichie d'apports historiques et juridiques. La situation vécue et ses difficultés intrinsèques permettront de développer une attitude citoyenne.

Un moment sera réservé à la transposition de cet atelier en classe.

Public cible : Membre du personnel de l'enseignement fondamental et secondaire, ordinaire ou spécialisé

Pré-requis : -

Cette formation vous est proposée, entre autres, dans le cadre des sessions de l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC) suivantes :

code IFC 408001609 - **23586**

14/11/2016 15/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Luxembourg)

code IFC 408001609 - **23587**

21/11/2016 22/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

code IFC 408001609 - **23588**

28/11/2016 29/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Hainaut)

code IFC 408001609 - **23589**

23/01/2017 24/01/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Brabant Wallon)

code IFC 408001609 - **23590**

30/01/2017 31/01/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Bruxelles)



code IFC 408001609 - **23591**

06/02/2017 07/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Hainaut)

code IFC 408001609 - **23592**

13/02/2017 14/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Brabant Wallon)

code IFC 408001609 - **23593**

20/02/2017 21/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

code IFC 408001609 - **23594**

13/03/2017 14/03/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Hainaut)

code IFC 408001609 - **23595**

20/03/2017 21/03/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Bruxelles)

Citoyenneté

La place du droit à l'école : un cadre pour apprendre à vivre ensemble

Concevoir, mettre en œuvre et faire évoluer un cadre de règles pour apprendre à vivre ensemble à l'école : comment traiter les infractions graves et les infractions mineures ?

Formateur(s) : Jean-François Guillaume

La gestion des incidents scolaires ne va pas toujours de soi. Le règlement d'ordre intérieur (ROI) de l'établissement constitue souvent le premier repère à disposition des enseignants. Mais le recours au ROI peut s'avérer inefficace, voire dangereux. Certains des incidents qui surviennent à l'école ne peuvent pas être gérés exclusivement en interne. Il faut pouvoir faire le tri entre ces incidents, qui ne renvoient pas tous aux mêmes règles, qui n'ont pas la même gravité et qui n'appellent pas les mêmes sanctions. Or, pour mettre en place une procédure adéquate pour gérer les suites d'un incident, il faut pouvoir qualifier adéquatement les faits problématiques.

Durant cette formation, au départ d'expériences vécues et relatées par des enseignants, il s'agira d'identifier les erreurs ou les fautes à ne pas commettre lorsqu'il s'agit de traiter de faits pénaux ou d'autres infractions moins graves, mais qui compromettent aussi le vivre-ensemble. La place du droit à l'école sera au cœur de nos préoccupations, parce qu'aujourd'hui, la légitimité des décisions prises par les établissements scolaires dans la gestion des infractions et des conflits n'est plus acquise d'emblée.

Public cible : Membre du personnel de l'enseignement secondaire ordinaire

Pré-requis : -

Cette formation vous est proposée, entre autres, dans le cadre des sessions de l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC) suivantes :

code IFC 407001602 - **23569**

14/11/2016

15/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Luxembourg)

code IFC 407001602 - **23570**

21/11/2016

22/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

code IFC 407001602 - **23571**

28/11/2016

29/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Hainaut)

Formation à l'animation de discussions philosophiques

Comment mieux penser collectivement ? La formation à l'animation de discussions philosophiques vous propose quatre méthodes pour tenter l'aventure avec vos classes.

Formateur(s) : Alexis Filipucci, Stéphanie Franck, Gaëlle Jeanmart et Denis Pieret

L'atelier de philosophie est un apprentissage en groupe de la participation critique et argumentée au débat. On y apprend à donner des raisons plutôt que vouloir avoir raison. Il peut ainsi être utile pour toutes les matières enseignées.

Lors de la formation, vous expérimenterez quatre méthodes distinctes (la méthode Tozzi, celle de Lipman, celle de Levine et la maïeutique socratique). Vous y apprendrez à animer une discussion philosophique en vous exerçant d'abord comme participant, en analysant ensuite les difficultés rencontrées, les forces et limites de ces méthodes et en vous essayant enfin à l'animation.

Les spécificités de chaque méthode et les compétences effectivement exercées dans la discussion seront présentées de façon plus systématique. Les formateurs veilleront à proposer des outils pratiques et exercices permettant de mettre cette pratique délicate en œuvre progressivement dans vos classes.

Public cible : Membre du personnel de l'enseignement secondaire ordinaire

Pré-requis : -

Cette formation vous est proposée, entre autres, dans le cadre des sessions de l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC) suivantes :

code IFC 220001608 - **22941**

14/11/2016 15/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Luxembourg)

code IFC 220001608 - **22942**

21/11/2016 22/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

code IFC 220001608 - **22943**

28/11/2016 29/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Hainaut)

code IFC 220001608 - **22944**

23/01/2017 24/01/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Brabant Wallon)

code IFC 220001608 - **22945**

30/01/2017 31/01/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Bruxelles)

Citoyenneté

code IFC 220001608 - **22946**

06/02/2017 07/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Hainaut)

code IFC 220001608 - **22947**

13/02/2017 14/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Brabant Wallon)

code IFC 220001608 - **22948**

20/02/2017 21/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

code IFC 220001608 - **22949**

13/03/2017 14/03/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Hainaut)

code IFC 220001608 - **22950**

20/03/2017 21/03/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Bruxelles)

Citoyenneté

Sciences humaines et sociales - Exploiter les erreurs des élèves dans les processus d'apprentissage : les autoriser et en tirer parti, dans le cas d'apprentissage de concepts fondamentaux en sciences sociales

Conception de dispositifs didactiques permettant une exploitation efficace des erreurs commises par des élèves dans la compréhension de notions fondamentales en sciences sociales.

Formateur(s) : Jean-François Guillaume

Cette formation a pour objectif de consolider les compétences des enseignants de sciences humaines et sociales, dans la conception de dispositifs d'apprentissage qui autorisent (voire favorisent) l'erreur et qui l'exploitent, qui en tirent parti pour consolider la maîtrise de concepts fondamentaux en sciences humaines et sociales.

Une séquence de leçons, comprenant une évaluation formative, sera intégralement mise en œuvre : les participants seront invités à répondre aux questions posées, à résoudre les exercices présentés, mais aussi à témoigner d'un esprit critique et à pointer les éléments qui poseraient ou posent problème dans le support. A l'issue de cette séquence dédiée aux concepts de norme, règle et légitimité, leurs prestations à l'évaluation formative et celles d'étudiants qui ont réalisé le même exercice seront exploitées de façon à identifier les erreurs commises. Un dispositif d'exploitation de ces erreurs sera ensuite présenté et soumis à la réflexion critique des participants.

Une même démarche sera mise en œuvre pour le concept de pouvoir, et les participants auront pour tâche de concevoir le dispositif d'exploitation des erreurs commises.

Public cible : Professeur-e de sciences sociales, géographie, histoire ou sciences économiques au degré supérieur (DS) de l'enseignement secondaire ordinaire

Pré-requis : -

Cette formation vous est proposée, entre autres, dans le cadre des sessions de l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC) suivantes :

code IFC 214001602 - **22861**

23/01/2017 24/01/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Brabant Wallon)

code IFC 214001602 - **22862**

30/01/2017 31/01/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Bruxelles)

code IFC 214001602 - **22863**

06/02/2017 07/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Hainaut)

code IFC 214001602 - **22864**

13/02/2017 14/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Brabant Wallon)



Citoyenneté



code IFC 214001602 - **22865**

20/02/2017 21/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

code IFC 214001602 - **22866**

13/03/2017 14/03/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Hainaut)

code IFC 214001602 - **22867**

20/03/2017 21/03/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Bruxelles)

Apprendre aux élèves à mieux communiquer oralement à l'école fondamentale à l'aide de l'atelier de philosophie

L'écoute est une des conditions premières du vivre-ensemble. Elle s'apprend. Cette formation vous proposera des outils pour aménager les conditions d'une écoute attentive et respectueuse des uns et des autres.

Formateur(s) : Guillaume Damit, Alexis Filipucci, Stéphanie Franck et Gaëlle Jeanmart

L'atelier philosophique, à la différence d'un débat au sens où on l'entend habituellement, est un moment où l'on se pose, où l'on prend le temps de réfléchir, de donner le bon mot, celui qui exprime précisément ce que l'on pense, et ce dans le respect et l'écoute de l'autre. Il s'agit d'éprouver les rapports de sens plutôt que les rapports de force et de mettre tout en œuvre pour penser ce que l'on dit plutôt que de se contenter de dire ce que l'on pense. En cela l'atelier de philosophie travaille avec profondeur les compétences de la communication orale.

La formation sera axée sur la pratique et donnera aux enseignants les clés utiles, à la fois des dispositifs d'animation de groupe et des exercices d'écoute, de reformulation et de liens, adaptables à leurs élèves et à leurs conditions d'enseignement, pour développer avec leurs élèves le souci de la parole claire et de l'écoute attentive.

Public cible : Membre du personnel de l'enseignement fondamental ordinaire ou spécialisé

Pré-requis : -

Cette formation vous est proposée, entre autres, dans le cadre des sessions de l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC) suivantes :

code IFC 208101604 - **22779**

24/11/2016

25/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be-

code IFC 208101604 - **22780**

02/02/2017

03/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be-

Comprendre et travailler la pensée créative par la pratique d'ateliers philo-artistiques

Les ateliers philosophiques visent à offrir à chaque participant un cadre privilégié à l'exercice de sa pensée et de son geste créatifs. Par l'expérience de différents dispositifs et exercices concrets, les participants auront l'occasion de se confronter à leur propre processus créatif.

Formateur(s) : Guillaume Damit, Stéphanie Franck et Laetitia Lakaye

Les ateliers philosophiques visent à offrir à chaque participant un cadre privilégié à l'exercice de sa pensée créative.

Ils poursuivent les objectifs suivants : chercher, explorer des possibles, oser, amener à l'existence, révéler, exprimer, transmettre, partager chacun selon des voies qui lui sont propres. Ils permettent aux participants d'exister individuellement au sein du groupe, de gagner en estime de soi.

Ils placent tous les participants à égalité face à des consignes précises et identiques pour tous. Ils les inscrivent dans une expérience commune où la pensée, la parole et l'action se soutiennent pour dépasser les idées reçues, les lieux communs.

Les participants repartiront de cette formation avec des méthodes d'animation et des exercices spécifiques articulant différentes dimensions créatives de la pensée.

Public cible : Membre du personnel de l'enseignement fondamental et secondaire ordinaire ou spécialisé

Pré-requis : -

Cette formation vous est proposée, entre autres, dans le cadre des sessions de l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC) suivantes :

code IFC 102501603 - **22376**

14/11/2016 15/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Luxembourg)

code IFC 102501603 - **22377**

21/11/2016 22/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

code IFC 102501603 - **22378**

24/11/2016 25/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be-

code IFC 102501603 - **22379**

28/11/2016 29/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Hainaut)

Citoyenneté

code IFC 102501603 - **22380**

23/01/2017 24/01/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Brabant Wallon)

code IFC 102501603 - **22381**

30/01/2017 31/01/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Bruxelles)

code IFC 102501603 - **22382**

06/02/2017 07/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Hainaut)

code IFC 102501603 - **22383**

02/02/2017 03/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be-

code IFC 102501603 - **22384**

13/02/2017 14/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Brabant Wallon)

code IFC 102501603 - **22385**

20/02/2017 21/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

code IFC 102501603 - **22386**

13/03/2017 14/03/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Hainaut)

code IFC 102501603 - **22387**

20/03/2017 21/03/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Bruxelles)

Education aux médias

Écrire et réaliser un court métrage vidéo avec une tablette numérique

La formation propose aux participants d'aborder de manière pratique (dans une perspective d'isomorphisme) les différentes étapes de la réalisation filmique, et d'écrire et de réaliser leur propre court métrage à l'aide d'une tablette numérique.

Formateur(s) : Emmanuel Chapeau et Thomas Jungblut

La question de l'intégration des TIC dans les écoles est devenue essentielle. Divers plans d'investissement (école numérique 1, 2 et 3) ont permis à bon nombre d'établissements scolaires de s'équiper et de se connecter. Cependant, cette intégration est source d'angoisse pour le corps professoral qui redoute un usage non maîtrisé de ces dispositifs technologiques. Parallèlement, les élèves désirent de plus en plus utiliser de tels supports d'apprentissage et s'impatientent parfois devant les hésitations de leurs enseignants.

La formation propose aux participants d'aborder de manière pratique (dans une perspective d'isomorphisme) les différentes étapes de la réalisation filmique ; puis d'écrire et de réaliser leur propre court métrage à l'aide d'une tablette numérique. Le déroulement de la formation suivra une méthodologie (transférable dans les classes) qui articule les trois grands moments pratiques de réalisation (écriture du scénario et du découpage plan par plan, tournage et montage) avec des questionnements et des apports d'ordre théorique.

Plutôt qu'une approche technique et décontextualisée du support, notre formation vise à développer un scénario pédagogique global utilisant plusieurs fonctionnalités d'une tablette numérique. Dès lors, les participants, tout en se confrontant à d'éventuels écueils techniques souvent rapidement surmontables, auront surtout l'occasion d'expérimenter l'usage pédagogique du support.

Public cible : Membre du personnel de l'enseignement secondaire ordinaire

Pré-requis : -

Cette formation vous est proposée, entre autres, dans le cadre des sessions de l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC) suivantes :

code IFC 405001614 - **23464**

14/11/2016

15/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Luxembourg)

code IFC 405001614 - **23465**

30/01/2017

31/01/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Bruxelles)

Français

Français - Élaborer des activités d'apprentissage intégrant le Tableau Blanc Interactif (TBI) dans le cours de Français

Le TBI inquiète autant qu'il étonne. Parfois émerveillé(e) devant une démonstration qu'on vous fait, vous vous posez aussi beaucoup de questions.

Formateur(s) : Emmanuelle Parlascino

La principale est certainement : quelles aptitudes vais-je devoir développer pour exploiter un tel outil ? Dans la foulée, s'en posent d'autres autour du fonctionnement global de cet outil technologique : propose-t-il des produits clés sur porte ou serais-je moi-même le concepteur de mes activités d'enseignement ? Quelle sera la part de mon investissement si je souhaite me servir de cet outil dans tout ou une partie de mes cours ?

En abordant cet outil sans euphorie excessive, en identifiant les aptitudes tant technologiques que pédagogiques nécessaires à son usage, en vous mettant, tantôt en position de consommateur, tantôt en position de concepteur, en vous permettant d'échanger avec des collègues à propos de vos premières créations, la formation essaie de répondre à toutes ces questions légitimes.

Public cible : Professeur-e de français de l'enseignement secondaire ordinaire ou spécialisé

Pré-requis : Usage régulier de l'ordinateur et du navigateur Web.

Pour un bon déroulement de la formation, merci de prendre préalablement contact avec la formatrice (e).

Cette formation vous est proposée, entre autres, dans le cadre des sessions de l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC) suivantes :

code IFC 205001608 - **22715**

23/01/2017 24/01/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Brabant Wallon)

code IFC 205001608 - **22716**

13/02/2017 14/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Brabant Wallon)

code IFC 205001608 - **22717**

20/02/2017 21/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

Géographie

Géographie - Repères didactiques pour l'apprentissage des mécanismes et impacts territoriaux de la Mondialisation

S'interroger le concept de mondialisation et ses impacts territoriaux dans ses cours afin de donner à ses élèves des clés pour décrypter les territoires-sociétés.

Formateur(s) : Bernadette Merenne

Depuis 1980, le terme mondialisation se retrouve un peu partout dans la presse, la littérature, les débats télévisés et aussi dans les documents analysés en classe au cours de géographie. En effet, même si le thème n'est pas inscrit tel quel dans les programmes, il se retrouve dans la plupart des thématiques ou territoires étudiés de la première année à la 6e.

La formation propose dès lors de réfléchir d'abord au contenu et aux valeurs que véhicule le concept de mondialisation puis de montrer ses multiples impacts territoriaux à travers des entrées diverses et de nombreux documents principalement cartographiques. La formation alternera des temps d'échanges et de construction de séquences directement utilisables en classe avec un exposé sur les savoirs de base en matière de mondialisation.

Public cible : Professeur-e de géographie de l'enseignement secondaire ordinaire

Pré-requis : -

Cette formation vous est proposée, entre autres, dans le cadre des sessions de l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC) suivantes :

code IFC 202001616 - **22554**

14/11/2016 15/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Luxembourg)

code IFC 202001616 - **22555**

21/11/2016 22/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

code IFC 202001616 - **22556**

28/11/2016 29/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Hainaut)

code IFC 202001616 - **22557**

23/01/2017 24/01/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Brabant Wallon)

code IFC 202001616 - **22558**

06/02/2017 07/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Hainaut)



Géographie



code IFC 202001616 - **22559**

13/02/2017 14/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Brabant Wallon)

code IFC 202001616 - **22560**

20/02/2017 21/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

code IFC 202001616 - **22561**

13/03/2017 14/03/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Hainaut)

Histoire

Histoire - Anticipation des difficultés des élèves en cours d'apprentissage, analyse de leurs erreurs et stratégies de remédiation immédiate aux 2e et 3e degrés

Cette formation propose des outils qui permettront aux enseignants de venir en aide aux élèves en difficulté d'apprentissage.

Formateur(s) : Sonia Raschevitch

Cette formation a pour objectif d'aider les professeurs confrontés à des élèves en difficultés d'apprentissage.

Après avoir posé un diagnostic sur les difficultés d'apprentissage, nous en chercherons les causes, en distinguant les causes intrinsèques (exemple : les structures cognitives de l'élève, etc.) des difficultés de l'élève des causes extrinsèques (exemples : manque de stimulation du milieu familial, manque de motivation, etc.) sur lesquelles l'enseignant n'a pas prise et qu'il ne lui appartient pas de juger.

Seules les causes intrinsèques seront envisagées lors de la formation au travers de l'analyse de séquences, situations d'intégration ou CESS de juin 2016. Nous proposerons des remédiations « axées sur l'élève ou des dispositifs d'apprentissage axés sur l'enseignant ». La formation débouchera sur la construction collégiale d'une liste de « bonnes pratiques ». Nous mettrons en avant des dispositifs d'évaluation formative.

Public cible : Professeur-e d'histoire aux 2e et 3e degrés de l'enseignement secondaire ordinaire de transition (général ou technique)

Pré-requis : -

Cette formation vous est proposée, entre autres, dans le cadre des sessions de l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC) suivantes :

code IFC 214001609 - **22842**

14/11/2016 15/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Luxembourg)

code IFC 214001609 - **22843**

21/11/2016 22/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

code IFC 214001609 - **22844**

28/11/2016 29/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Hainaut)

code IFC 214001609 - **22845**

23/01/2017 24/01/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Brabant Wallon)



Histoire

code IFC 214001609 - **22846**

30/01/2017 31/01/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Bruxelles)

code IFC 214001609 - **22847**

06/02/2017 07/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Hainaut)

code IFC 214001609 - **22848**

13/02/2017 14/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Brabant Wallon)

code IFC 214001609 - **22849**

20/02/2017 21/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

code IFC 214001609 - **22850**

13/03/2017 14/03/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Hainaut)

code IFC 214001609 - **22851**

20/03/2017 21/03/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Bruxelles)

Langues modernes

Langues modernes - Exploitation didactique du Tableau Blanc Interactif (TBI) au cours de langues modernes

Exploitation didactique du Tableau Blanc Interactif (TBI) au cours de langues modernes : initiation au logiciel ActivInspire et conception d'activités et de plans de séquences intégrant (ponctuellement) le TBI.

Formateur(s) : Daniel Delbrassine, Pierre Pagnoul, Germain Simons et Florence Van Hoof

Cette formation vise à familiariser les professeurs de langues modernes avec le TBI, support qui s'est considérablement développé dans les écoles ces dernières années.

Après une initiation à l'environnement du logiciel ActivInspire, la formation abordera l'exploitation didactique de celui-ci dans le cadre d'un cours de langue communicatif. Ce travail sera d'abord mené à partir d'activités d'apprentissage spécifiques, puis on arrivera progressivement à la conception d'un plan de séquences intégrant ponctuellement le TBI, pour finir avec la co-construction d'un plan l'intégrant dans toutes les phases d'enseignement.

Entre les deux journées, les participants seront invités à tester, dans leurs classes, une activité basée sur le TBI. La deuxième journée sera principalement axée sur cette expérimentation.

Public cible : Professeur-e de langues modernes aux 2e et 3e degrés de l'enseignement secondaire ordinaire

Pré-requis : Maîtrise de base de l'outil informatique et connaissance des principes de base de l'approche communicative

Cette formation vous est proposée, entre autres, dans le cadre des sessions de l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC) suivantes :

code IFC 205001609 - **22692**

20/02/2017

21/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

Langues modernes

Langues modernes - Comment l'apprentissage des types de productions langagières et des genres textuels se construit-il tout au long de la scolarité ?

Comment l'apprentissage des types de productions langagières et des genres textuels se construit-il tout au long des 2e et 3e degrés de l'enseignement de transition, général et technique ?

Formateur(s) : Daniel Delbrassine, Pierre Pagnoul, Germain Simons et Florence Van Hoof

Comment l'apprentissage des types de productions langagières et des genres textuels se construit-il tout au long de la scolarité ?

Les types de productions langagières (TPL) sont ceux qui sont énumérés dans le document « Familles de tâches en langues modernes » : descriptif/informatif ; incitatif/injonctif ; narratif ; argumentatif.

Par « genre textuel » (GT), nous entendons ici des « types de textes », pris au sens large, tant à l'oral qu'à l'écrit (exposés, débats divers, entretiens d'embauche, synthèses, CV, « graded-readers », histoires courtes, contes, romans et albums pour la jeunesse).

Les séquences proposées seront articulées autour des 5 compétences : compréhensions à la lecture et à l'audition, expressions écrite et orale, interaction orale.

Public cible : Professeur-e de langues modernes aux 2e et 3e degrés de l'enseignement secondaire ordinaire

Pré-requis : Une connaissance des prescrits légaux (référentiels et programmes) dans le domaine des langues en FWB est un avantage

Cette formation vous est proposée, entre autres, dans le cadre des sessions de l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC) suivantes :

code IFC 202001622 - **22599**

05/05/2017

12/05/2017

Lieu : Université de Liège (place du 20-Août, 4000 Liège)



Pédagogie

Débuter dans l'enseignement aujourd'hui, avec ou sans formation pédagogique : outils, ressources et partenaires

Au départ de votre expérience professionnelle et par des mises en situation, la formation vous apportera des éléments de réponses concrets pour faire face aux difficultés que vous rencontrez concernant l'organisation de la classe et la gestion des apprentissages de chacun des élèves.

Formateur(s) : Christelle Goffin et Isabelle Sente

La formation aborde différentes facettes du métier d'enseignant au départ des difficultés rencontrées par les participants. Divers outils -tant méthodologiques que pratiques- vous seront apportés, que vous aurez l'occasion de découvrir, d'expérimenter, de critiquer et que vous pourrez directement mettre en œuvre dans vos classes.

La formation vous apportera des éléments de réponses concrets pour faire face aux difficultés que vous rencontrez concernant l'organisation de la classe et la gestion des apprentissages de chacun des élèves (tant d'un point de vue relationnel que matériel et administratif).

A partir de vos expériences professionnelles et par des mises en situation, vous travaillerez sur diverses thématiques (gestion de classe, méthodologie de construction de séquences d'enseignement-apprentissage, appropriation des référentiels, évaluation,...). Vous serez également amenés à identifier des ressources et des partenaires susceptibles de vous aider dans les tâches à accomplir.

Public cible : Enseignant-e débutant de l'enseignement secondaire ordinaire, avec ou sans formation pédagogique initiale

Pré-requis : -

Cette formation vous est proposée, entre autres, dans le cadre des sessions de l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC) suivantes :

code IFC 520001603 - **23990**

21/11/2016 22/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

code IFC 520001603 - **23991**

20/02/2017 21/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

Accompagner de futurs enseignants en tant que maître de stage (sciences) : une fonction spécifique

La formation vous propose d'aborder différentes facettes du rôle du maître de stage accompagnant un futur enseignant du secondaire supérieur en sciences.

Formateur(s) : Marie-Noëlle Hindryckx, Mélanie Laschet et Corentin Poffé

La formation vise à outiller les (futurs) maîtres de stage encadrant des étudiants à l'AESS et en master à finalité didactique en sciences. Comment partager son expertise ? Comment analyser ses pratiques de classe et celles d'un stagiaire ? Quelles sont les étapes incontournables de l'accompagnement d'un stagiaire ? La formation vise aussi à harmoniser les attentes en formation initiale et la réalité de terrain.

La formation concerne les (futurs) maîtres de stage en sciences au secondaire supérieur. Elle s'articule sur les attentes propres à l'Université de Liège, mais peut accueillir des maîtres de stage d'autres institutions

Public cible : Maître de stage (sciences) d'étudiant-e en cours de FIE dans l'enseignement secondaire ordinaire

Pré-requis : -

Cette formation vous est proposée, entre autres, dans le cadre des sessions de l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC) suivantes :

code IFC 538001607 - **24608**

20/02/2017

21/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

Restons curieux.***L'état des connaissances sur les énergies en 2030 : la fin du nucléaire et du pétrole ? l'ère des voitures électriques autonomes ?***

Face aux défis technologiques climatiques, énergétiques, un public non-spécialisé (enseignants, élèves, ...) peut parfois se sentir désarmé face à des messages contradictoires. La formation entend apporter un éclairage structuré et rationnel grâce à des exposés, des visites de laboratoire et des ateliers. Les interventions porteront sur les avancées et innovations liées à l'énergie et aux véhicules propres. Elles permettront aux enseignants en sciences du secondaire d'aborder ces thématiques dans leurs cours.

Formateur(s) : Pierre Duysinx et Damien Ernst

Face aux défis technologiques climatiques, énergétiques, un public non-spécialisé (enseignants, élèves, ...) peut parfois se sentir désarmé face à des messages contradictoires. La formation entend apporter un éclairage structuré et rationnel grâce à des exposés, des visites de laboratoire et des ateliers. Les interventions porteront sur les avancées et innovations liées à l'énergie et aux véhicules propres. Elles permettront aux enseignants en sciences du secondaire d'aborder ces thématiques dans leurs cours.

En fonction des disponibilités des intervenants, les sessions seront choisies parmi les thématiques suivantes :

- 1 : (introduction) la cop21 et les systèmes d'énergie électrique / le marché de l'énergie
- 2 : les réseaux d'énergie électriques. blackouts: des vérités qui dérangent
- 3 : les réacteurs nucléaires : comment ça marche ?
- 4 : l'énergie nucléaire : physique et radioprotection. l'essentiel.
- 5 : la propagation des fissures : la quintessence de la mécanique des matériaux expliquée simplement
- 6 : techniques de captage et réutilisation de CO2
- 7 : la vérité sur l'éolien
- 8 : valorisation de la chaleur fatale au moyen de micro-cycles de rankine
- 9 : la pierre angulaire : le stockage de l'énergie
- 10 : éco-construction
- 11 : nos véhicules en 2030 seront-ils électriques, hybrides ou à hydrogène?
- 12 : la pile à combustible et la société de l'hydrogène

Les exposés s'inscriront dans un dialogue entre concepts fondamentaux et applications actuelles en sciences de l'ingénieur. Les concepts fondamentaux sont ceux des cours de physique et de chimie.

Public cible : Professeur-e de sciences de l'enseignement secondaire ordinaire (transition)**Pré-requis :** -

Cette formation vous est proposée, entre autres, dans le cadre des sessions de l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC) suivantes :

code IFC 250001625 - **23237****21/11/2016****22/11/2016****Lieu :** Université de Liège au Sart Tilman



Programme 2016-2017



code IFC 250001625 - **23238**

20/02/2017

21/02/2017

Lieu : Université de Liège au Sart Tilman

Restons curieux.

L'état des connaissances sur la Chimie durable : les ingénieurs chimistes et les bioingénieurs voient les procédés en vert

La formation propose une actualisation des connaissances sur plusieurs questions environnementales et sur les réponses apportées par les sciences de l'ingénieur. Des exposés, des visites de laboratoire et des discussions porteront sur les avancées et innovations de la Chimie verte, en veillant à établir des liens avec les matières enseignées dans le secondaire.

Formateur(s) : Sabine Danthine, Frank Delvigne, Benoît Heinrichs, Nathalie Job, Stéphanie Lambert, Angélique Léonard, Aurore Richel et Dominique Toye

La formation propose une actualisation des connaissances sur plusieurs questions environnementales et sur les réponses apportées par les sciences de l'ingénieur.

Des exposés, des visites de laboratoire et des discussions porteront sur les avancées et innovations de la Chimie verte, en veillant à établir des liens avec les matières enseignées dans le secondaire.

En fonction des disponibilités des intervenants, les sessions seront choisies parmi les thématiques suivantes :

- Les 12 principes de la chimie durable
- Piles à combustible : stockage et restitution électrochimique de l'énergie
- Le bio-raffinage de seconde génération : une alternative à la pétrochimie ?
- Comment un catalyseur peut-il aider à dépolluer l'environnement ?
- Comment dépolluer des eaux usées grâce à la lumière du soleil ?
- Comment les lipides alimentaires sont-ils conçus pour aboutir à une fonctionnalité déterminée ?
- L'utilisation des micro-organismes pour la production de carburants et de produits (bio)-chimiques
- L'intensification des procédés pour une industrie plus durable

Public cible : Enseignants en sciences du secondaire (transition)

Pré-requis : -

Cette formation vous est proposée, entre autres, dans le cadre des sessions de l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC) suivantes :

code IFC 250001623 - **23130**

21/11/2016 22/11/2016

Lieu : Université de Liège au Sart Tilman

code IFC 250001623 - **23131**

20/02/2017 21/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

L'évolution, les arbres phylogénétiques et la nouvelle classification : quels repères didactiques pour mettre en place des exercices pratiques en classe, sur base des nouveaux référentiels ?

L'évolution, les arbres phylogénétiques et la nouvelle classification : quels repères didactiques pour mettre en place des exercices pratiques en classe, sur base des nouveaux référentiels ?

Formateur(s) : Marie-Noëlle Hindryckx, Mélanie Laschet, Corentin Poffé et

À partir des difficultés didactiques rencontrées au travers de leurs pratiques habituelles de classe et à l'aide de quelques mises en situation concrètes vécues par les participants, ceux-ci vont découvrir et critiquer une palette d'activités à mener en classe sur les thèmes de l'évolution et la nouvelle classification phylogénétique.

Les UAA 4 et 8 seront analysés et travaillés dans une visée de production/adaptation d'activités concrètes pour les élèves et de mise en évidence des enjeux didactiques, épistémologiques, historiques et sociétaux de l'enseignement de ces matières.

La discussion menée avec les participants à propos des enjeux didactiques au travers des activités concrètes pourra ainsi nourrir, non seulement leurs pratiques de classe, mais également la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en sciences.

Public cible : Professeur-e de sciences aux 2^e et 3^e degré de l'enseignement secondaire ordinaire.

Pré-requis : -

Cette formation vous est proposée, entre autres, dans le cadre des sessions de l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC) suivantes :

code IFC 202401603 - **22621**

20/02/2017

21/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

Service aux personnes

Accueillir et accompagner de futurs enseignants en psychologie et sciences de l'éducation (secteur service aux personnes) en tant que maître de stage : une fonction spécifique

La présente formation vise à réfléchir à la notion de tutorat et à l'accompagnement des futurs enseignants en psychologie et sciences de l'éducation dans le secteur 8 (service aux personnes).

Formateur(s) : Nathalie François et Stéphanie Noël

La présente formation vise à réfléchir à la notion de tutorat et à l'accompagnement des futurs enseignants en psychologie et sciences de l'éducation dans le secteur 8 (service aux personnes). Que recouvre cette notion de tutorat ? Quelles compétences spécifiques doivent être développées pour accompagner un futur professionnel ?

Pour atteindre des visées d'apprentissage, le tutorat doit être pensé et organisé. La formation propose de revenir sur ces notions et d'entamer une réflexion sur les processus à mettre en oeuvre afin d'accompagner au mieux les étudiants en formation.

Public cible : Maître de stage d'étudiant-e en cours de FIE en psychologie et sciences de l'éducation, dans le secteur Services aux personnes (options : animateurs, agent d'éducation, aspirant en nursing, aide familial, aide soignant, puériculture) dans l'enseignement secondaire ordinaire de qualification

Pré-requis : -

Cette formation vous est proposée, entre autres, dans le cadre des sessions de l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC) suivantes :

code IFC 538001606 - **24616**

21/11/2016 22/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

code IFC 538001606 - **24617**

20/02/2017 21/02/2017

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Liège)

Service aux personnes

Restons curieux.

L'état des connaissances sur la nutrition et de la diététique. Comment lire une étiquette et y repérer les allergènes potentiels ?

Recommandations nutritionnelles pour la Belgique, aliments-santé, dispositions légales concernant l'étiquetage, enquêtes et des données épidémiologiques... Toutes ces nouveautés méritent d'être connues de tous ceux qui ont en charge la formation des futurs professionnels de la santé ou de l'alimentation.

Formateur(s) : Michel Marée

La nutrition, et de manière plus large, les autres disciplines qui lui sont proches, comme la diététique et l'alimentation, évoluent rapidement. De nouvelles recommandations nutritionnelles conseillées pour la population belge et de nouveaux concepts sont apparus tels les alicaments, les pré et probiotiques, ...

A côté de cela, de nouvelles dispositions légales en matière d'étiquetage des denrées alimentaires ont vu le jour (A. R. 14 décembre 2014). Elles renseignent les consommateurs sur les allergènes potentiellement présents dans les aliments.

Il est utile et nécessaire pour des enseignants ayant en charge des cours de nutrition, tant théoriques que pratiques, d'être au fait de ces importants changements.

Public cible : Professeur-e de CTPP dans le secteur "Services aux personnes" (qui a en charge le cours d'éducation nutritionnelle, puériculture, nutrition, diététique ou autre cours assimilé sera intéressé par une remise à jour de connaissances dans un domaine en perpétuelle évolution), secteur "Hôtellerie-alimentation" (qui a en charge des cours théoriques et pratiques sera intéressé par une remise à jour de connaissances dans un domaine qui vient

Pré-requis : Dispenser des cours théoriques ou pratiques qui concernent l'alimentation

Cette formation vous est proposée, entre autres, dans le cadre des sessions de l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC) suivantes :

code IFC 250001624 - **23208**

14/11/2016 15/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Luxembourg)

code IFC 250001624 - **23209**

28/11/2016 29/11/2016

Lieu : Le lieu sera déterminé prochainement sur le site internet de l'IFC -www.ifc.cfwb.be- (Hainaut)